



الامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا  
الإطار المرجعي لمادة الاقتصاد العام-2010-  
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير: مسلك العلوم الاقتصادية  
**Filière : sciences économiques**  
**Matière : Economie générale et statistique**

**I- Programme :**

| Programme                                                                                                                                                                                                | Recommandations et Précisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eléments du programme faisant l'objet d'évaluation en examen national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Partie I : Les concepts économiques de base</b><br><b>1- Le marché</b><br>1-1- Définition du marché<br>1-2 Typologie du marché : marchés des biens et services, du travail, des capitaux et de change | <b>Pour le 1-1 : On intitule ce point notion de marché :</b><br><b>1-1-1- Définition</b><br>- Au sens concret<br>- Au sens abstrait<br><b>1-1-2- Composantes du marché : ( Définition)</b><br>- L'offre<br>- La demande<br>- Le prix<br>- L'instrument : la monnaie<br><b>Pour le 1-2 : Types de marché selon l'objet : marchés des biens et services, du travail, des capitaux et de change.</b><br><b>Observation : On présentera les composantes (1-1-2) pour chaque type de marché</b> | <b>1-1- Notion du marché :</b><br><div style="background-color: #cccccc; height: 30px; width: 100%;"></div><br><b>1-1-2- Composantes du marché : Définition de :</b><br>- L'offre<br>- La demande<br>- Le prix<br>- L'instrument : la monnaie<br><b>1-2 : Types de marché selon l'objet : marchés des biens et services, du travail, des capitaux et de change.</b><br><b>Observation : On présentera les composantes ( 1-1-2) pour chaque type de marché</b> |
| <b>2- Le circuit économique :</b><br>2-1- Agents<br>2-2- Flux<br>2-3- Marchés                                                                                                                            | <b>On détaille ce point comme suit : (puisque le circuit économique est traité en première année)</b><br><b>2-1- Rappels :</b><br>- Les agents économiques<br>- Les flux et les opérations<br>- Les marchés ( de biens et services, financier et du travail)<br><b>2-2- Elaboration d'un circuit économique élargi :</b><br>- Notion de circuit                                                                                                                                            | <div style="background-color: #cccccc; height: 60px; width: 100%;"></div><br><b>2-2- Elaboration d'un circuit économique élargi :</b><br>- Notion de circuit                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Élaboration du circuit économique dans le cas d'une économie fictive ouverte</p> <p><b>Observation :</b> Le circuit et les éléments le concernant seront traités sur la base des principes de la comptabilité nationale marocaine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- Élaboration du circuit économique dans le cas d'une économie fictive ouverte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>3-</b></p> <p>3-1- La production : Le PIB / Le PNB</p> <p>3-2- La dépense : La consommation – l'investissement (FBCF)</p> <p>3-3- Le revenu : Le revenu national</p> <p>3-4- l'Épargne : L'Épargne nationale</p> <p>3-5- Les indices simples (notion et propriétés)</p> | <p><b>On intitule ce point : 3- Les agrégats de la comptabilité nationale, à détailler comme suit :</b></p> <p>3-1- Définition et détermination des agrégats à partir du tableau des ressources et des emplois (ou tableau des entrées et des sorties) ou des comptes des agents économiques.</p> <p>3-1-1- Agrégats de production</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produit Intérieur Brut</li> <li>- Produit National Brut</li> </ul> <p>3-1-2- Agrégats de revenu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revenu National</li> <li>- Revenu National Brut Disponible</li> </ul> <p>3-1-3- Agrégats de la dépense</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consommation nationale</li> <li>- Formation Brute du Capital Fixe</li> </ul> <p>3-1-4- Agrégats de l'épargne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'épargne nationale brute</li> <li>- L'épargne nationale nette</li> </ul> <p>3-1-5-- Mesure de l'évolution des agrégats par l'indice simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemple ( évolution d'un agrégat ou plusieurs)</li> <li>- Notion d'indice simple</li> <li>- Propriétés de l'indice simple</li> </ul> <p><b>Observation :</b> L'articulation de l'économie générale et de la statistique ne peut être limitée à ce point précis du programme ; d'autres points s'y prêtent aussi : les prix, la masse monétaire, ... Par ailleurs, le processus logique de tout travail scientifique consiste dans la collecte et le traitement de l'information pour dégager les généralisations qui s'imposent.</p> | <p>3-1- Définition et détermination des agrégats à partir du tableau des ressources et des emplois fictif.</p> <p>3-1-1- Agrégats de production</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produit Intérieur Brut</li> <li>- Produit National Brut</li> </ul> <p>3-1-2- Agrégats de revenu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revenu National</li> <li>- Revenu National Brut Disponible</li> </ul> <p>3-1-3- Agrégats de la dépense</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consommation nationale</li> <li>- Formation Brute du Capital Fixe</li> </ul> <p>3-1-4- Agrégats de l'épargne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'épargne nationale brute</li> <li>- L'épargne nationale nette</li> </ul> <p>3-1-5-- Mesure de l'évolution des agrégats par l'indice simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemple ( évolution d'un agrégat ou plusieurs)</li> <li>- Notion d'indice simple ( définition et calcul).</li> </ul> |
| <p><b>4-Limites de la comptabilité nationale</b></p> <p>4-1- Imprécision dans le calcul</p> <p>4-2- Evaluation du bien-être</p>                                                                                                                                               | <p><b>4- Limites de la comptabilité nationale</b></p> <p>4-1- Limites méthodologiques : imprécision dans le calcul des agrégats ;</p> <p>4-2- Limites de l'agrégat PIB ;</p> <p><b>Observation :</b> On peut présenter des limites universelles de la comptabilité nationale et des limites propres à la comptabilité marocaine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>4-2- Limites de l'agrégat PIB.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Partie II :</b></p> <p><b>L'Intervention de l'Etat</b></p> <p><b>1- .....</b></p> <p>1-1- La régulation par le marché</p>                                                                                                                                               | <p><b>1- On intitule ce point : l'insuffisance de la régulation par le marché, à détailler comme suit :</b></p> <p>1-1- La régulation par le marché</p> <p>(Observation : Les points 1-1-3- et 1-1-4 sont traités dans la première partie du programme)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1-1- La régulation par le marché</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-1-1- Marché de concurrence pure et parfaite</p> <p>1-1-2- Marché de concurrence imparfaite</p> <p>1-1-3- Marché des biens et services</p> <p>1-1-4- Marché du travail</p> <p>1-2- Le dysfonctionnement du marché</p> <p>1-2-1- L'inflation</p> <p>1-2-1-1- Mesure (indices synthétiques)</p> <p>1-2-1-2- Définition de l'inflation</p> <p>1-2-1-3- Causes et conséquences de l'inflation</p> <p>1-2-2- Le chômage</p> <p>1-2-2-1- Mesure du chômage</p> <p>1-2-2-2- Définition du chômage</p> <p>1-2-2-3- Causes et conséquences</p> | <p>1-1-1- Notion de régulation par le marché</p> <p>1-1-2- Les régimes de marché (se limiter au marché des biens et services)</p> <p>1-1-2-1- Les régimes théoriques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le régime de concurrence pure et parfaite (CPP) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de CPP</li> <li>• Détermination de l'équilibre</li> </ul> </li> <li>◦ Sur la marché ( du produit ou branche)</li> <li>◦ Pour l'entreprise ( l'optimum)</li> </ul> <p>- Le régime de monopole (formation du prix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion</li> <li>• Détermination du prix</li> </ul> <p>1-1-2-2- Les régimes réels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'oligopole (de paix et de guerre)</li> <li>- La concurrence monopolistique</li> </ul> <p><b>Remarque : ne pas déterminer l'équilibre pour ces deux régimes réels)</b></p> <p><b>1-2- Les dysfonctionnements du marché</b></p> <p>1-2-1- Dysfonctionnement sur le marché des biens et services :</p> <p><b>Cas de l'inflation</b></p> <p>1-2-1-1- Mesure de l'inflation</p> <p>1-2-1-1-1- Les indices synthétiques (à commenter)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'indice Laspeyres <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des quantités</li> <li>- Des prix</li> </ul> </li> <li>- L'indice Paasche : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des quantités</li> <li>- Des prix</li> </ul> </li> <li>- L'indice de Fisher</li> </ul> <p>1-2-1-1-2- L'indice du coût de la vie (Maroc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques</li> <li>- Evolution : détermination du taux d'inflation</li> </ul> <p>1-2-1-2- Définition de l'inflation</p> <p>(N. B : distinguer : inflation, désinflation, déflation, stagflation)</p> <p>1-2-1-3- Les causes de l'inflation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les causes conjoncturelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'inflation monétaire</li> <li>- L'inflation par la demande</li> <li>- L'inflation par les coûts</li> </ul> </li> <li>* Les causes structurelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les structures économiques (marché,...)</li> <li>- Les causes sociologiques, (compétition entre les groupes sociaux,...)</li> </ul> </li> </ul> <p>1-2-1-4- Les conséquences de l'inflation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conséquences économiques</li> </ul> | <p>1-1-2- Les régimes de marché (se limiter au marché des biens et services)</p> <p>1-1-2-1- Les régimes théoriques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le régime de concurrence pure et parfaite (CPP) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de CPP</li> <li>• Détermination de l'équilibre</li> </ul> </li> <li>◦ Sur la marché ( du produit ou branche)</li> <li>◦ Pour l'entreprise ( l'optimum)</li> </ul> <p>- Le régime de monopole (formation du prix)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion</li> <li>• Détermination du prix</li> </ul> <p>1-1-2-2- Les régimes réels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'oligopole (de paix et de guerre)</li> <li>- La concurrence monopolistique</li> </ul> <p><b>Remarque : Les différents régimes constituent des grilles de lecture et d'analyse de situations concrètes.</b></p> <p><b>1-2- Les dysfonctionnements du marché</b></p> <p>1-2-1- Dysfonctionnement sur le marché des biens et services : <b>Cas de l'inflation</b></p> <p>1-2-1-2- Mesure de l'inflation</p> <p>1-2-1-1-1- Les indices synthétiques (à commenter)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'indice Laspeyres <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des quantités</li> <li>- Des prix</li> </ul> </li> <li>- L'indice Paasche : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des quantités</li> <li>- Des prix</li> </ul> </li> </ul> <p>1-2-1-1-2- Instrument de mesure de l'inflation (Maroc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution : détermination du taux d'inflation</li> </ul> <p>1-2-1-2- Définition de l'inflation</p> <p>(N. B : distinguer : inflation, désinflation, déflation, stagflation)</p> <p>1-2-1-3- Les causes de l'inflation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les causes conjoncturelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'inflation monétaire</li> <li>- L'inflation par la demande</li> <li>- L'inflation par les coûts</li> </ul> </li> <li>* Les causes structurelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les structures économiques (marché,...)</li> <li>- Les causes sociologiques, (compétition entre les groupes sociaux,...)</li> </ul> </li> </ul> <p>1-2-1-4- Les conséquences de l'inflation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conséquences économiques</li> <li>* Conséquences sociales</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>* Conséquences sociales</i></p> <p><b>1-2- 2- Dysfonctionnement sur le marché du travail : cas du <b>chômage</b></b></p> <p>1-2-2-1- Mesure du chômage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul du taux de chômage</li> <li>- Approche statistique : par âge, par sexe, milieu de résidence,...</li> </ul> <p>1-2-2-2- Définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au sens du Haut Commissariat au Plan (Direction de la Statistique – Maroc)</li> <li>- Au sens du BIT (Bureau International du Travail)</li> </ul> <p>1-2-2-3- Causes du chômage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Approche théorique <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les néo-classiques</li> <li>- Les keynésiens</li> </ul> </li> <li>* Le chômage, phénomène complexe : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat de la conjoncture (nationale et internationale)</li> <li>- Substitution du capital au travail</li> <li>- Pression démographique</li> <li>- Délocalisations, restructurations industrielles</li> <li>- Inadéquation formation- emploi</li> </ul> </li> </ul> <p>1-2-2-4- Les conséquences du chômage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur le plan individuel (chômeur)</li> <li>- Sur le plan socio- économique global</li> </ul> | <p><b>1-2- 2- Dysfonctionnement sur le marché du travail : cas du <b>chômage</b></b></p> <p>1-2-2-2- Mesure du chômage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul du taux de chômage</li> <li>- Approche statistique : par âge, par sexe, milieu de résidence,...</li> </ul> <p>1-2-2-2- Définition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au sens du Haut Commissariat au Plan (Direction de la Statistique – Maroc)</li> <li>- Au sens du BIT (Bureau International du Travail)</li> </ul> <p>1-2-2-3- Causes du chômage :</p> <div style="background-color: #cccccc; height: 40px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Le chômage, phénomène complexe : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat de la conjoncture (nationale et internationale)</li> <li>- Substitution du capital au travail</li> <li>- Pression démographique</li> <li>- Délocalisations, restructurations industrielles</li> <li>- Inadéquation formation- emploi</li> </ul> </li> </ul> <p>1-2-2-4- Les conséquences du chômage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur le plan individuel (chômeur)</li> <li>- Sur le plan socio- économique global</li> </ul> |
| <p><b>2- Les instruments de l'intervention étatique</b></p> <p>2-1-La politique économique</p> <p>2-1-1- Notion de politique économique</p> <p>2-1-2- La carré magique de Kaldor</p> <p>2-1-3- Typologie des politiques économiques</p> <p>2-2- La politique monétaire</p> <p>2-2-1- La monnaie : formes, fonctions, masse</p> | <p><b>2-1- La politique économique :</b></p> <p>2-1-1- Notion de politique économique</p> <p>2-1-1-1- La régulation par l'Etat : Etat- providence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition</li> <li>- fonctions</li> </ul> <p>2-1-1-2- Définition de la politique économique</p> <p>2-1-1-3- Types de politique économique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politique conjoncturelle</li> <li>- Politique structurelle</li> </ul> <p>2-1-2- Les objectifs de la politique économique conjoncturelle : <b>le carré magique</b></p> <p>2-1-2- 1- Définition ;</p> <p>2-1-2- 2- Elaboration ;</p> <p>2-1-2-3- Limites.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>2-1- La politique économique :</b></p> <p>2-1-1- Notion de politique économique</p> <div style="background-color: #cccccc; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>2-1-1-3- Types de politique économique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politique conjoncturelle</li> <li>- Politique structurelle</li> </ul> <p>2-1-2- Les objectifs de la politique économique conjoncturelle : <b>le carré magique</b></p> <p>2-1-2- 1- Définition ;</p> <p>2-1-2- 2- Elaboration ;</p> <p>2-1-2-3- Limites.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

monétaire, contreparties de la masse monétaire  
 2-2-2- Le système financier  
 2-2-3- Objectifs et actions de la politique monétaire  
 2-3- La politique budgétaire  
 2-3-1- Le budget ( budget général de l'Etat)  
 2-3-2- Objectifs et actions de la politique budgétaire

## 2-2- La politique monétaire :

### 2-2-1- La monnaie

#### 2-2-1-1- Les fonctions de la monnaie

#### 2-2-1-2- Les formes

- Bref historique ;
- Formes actuelles ;

#### 2-2-1-3- Les agrégats monétaires (masse monétaire) :

M1, M2, M3 (avec données marocaines).

#### 2-2-1-4- Les contreparties de la masse monétaire (origine de création monétaire)

\* Avoirs extérieurs nets ;

\* Crédit intérieur global :

- Concours à l'économie
- Créances sur le trésor

**Remarque** : exploiter les données monétaires (masses ou contreparties) pour analyser l'importance de chaque composante.

### 2-2-2 – Le système financier

#### 2-2-2-1- La finance indirecte : le système bancaire marocain.

\* cadre réglementaire (loi bancaire de février 2006) : Bank AL Maghrib, établissements de crédit, organes de consultation et de coordination.

\* Approche quantitative du système bancaire marocain :

- Caractéristiques (banques, guichets, niveau de concentration,...)
- Activité des établissements de crédit (emplois – ressources)

#### 2-2-2-2- La finance directe : marché des capitaux

\* Le marché monétaire (à court terme)

- Marché interbancaire
- Marché des titres à court terme.

\* Le marché financier (à long terme)

- Notion : marché primaire, marché secondaire.
- Les intervenants
- Rôle du marché financier
- Mesure de la performance du Marché financier : indices boursiers (définition et interprétation du MASI et MADEX)

### 2-2-3 - Objectifs et actions de la politique monétaire

**NB : Schéma de lecture et d'appréciation des objectifs d'une politique économique.**

## 2-2- La politique monétaire :

### 2-2-1- La monnaie

#### 2-2-1-3- Les agrégats monétaires (masse monétaire) :

M1, M2, M3 (avec données marocaines).

#### 2-2-1-4- Les contreparties de la masse monétaire (origine de création monétaire)

\* Avoirs extérieurs nets ;

\* Crédit intérieur global :

- Concours à l'économie
- Créances sur le trésor

**Remarque** : exploiter les données monétaires (masses ou contreparties) pour analyser l'importance de chaque composante.

### 2-2-2 – Le système financier

#### 2-2-2-2- La finance directe : marché des capitaux

\* Le marché monétaire (à court terme)

- Marché interbancaire
- Marché des titres à court terme.

\* Le marché financier (à long terme)

- Notion : marché primaire, marché secondaire.
- Les intervenants
- Rôle du marché financier
- Mesure de la performance du Marché financier : indices boursiers (définition et interprétation du MASI et MADEX)

### 2-2-3 - Objectifs et actions de la politique monétaire



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2-2-3-1-Notion et fondements théoriques de la politique monétaire (brièvement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion de politique monétaire</li> <li>- La théorie quantitative de la monnaie</li> <li>- L'approche keynésienne.</li> </ul> <p>2-2-3-2- Objectifs de la politique monétaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs finals (carré magique)</li> <li>- Objectifs intermédiaires (taux d'intérêt, taux de change, évolution raisonnable de la masse monétaire en fonction du PIB,...)</li> </ul> <p>2-2-3-3- Actions (en cas de relance ou de stabilisation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Actions à objectifs internes</li> <li>- Action sur les liquidités bancaires : Réserve monétaire</li> </ul> <p>- Actions sur le marché monétaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux directeur</li> <li>- Open Market</li> <li>- Swaps de change</li> </ul> <p>* Actions à objectifs externes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités : Notion de change, parité de la monnaie, marché de change, les régimes de change (fixe, flottant), notion de convertibilité</li> <li>- Actions de la banque centrale : <ul style="list-style-type: none"> <li>- En situation de change fixe (dévaluation, réévaluation)</li> <li>- En situation de change flottant : en cas d'appréciation, et de dépréciation de la monnaie nationale.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2-3- La politique budgétaire :</b></p> <p><b>2-3-1- Le Budget</b></p> <p>2-3-1-1- Evolution de la conception du budget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conception libérale</li> <li>- La conception keynésienne</li> </ul> <p>2-3-1-2- La loi de finances</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Définitions des types de lois de finances</li> <li>loi organique, loi initiale, loi rectificative et loi de règlement.</li> <li>* Etude de la loi de finances initiale (Maroc) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composition (budget général de l'Etat, SEGMA,</li> </ul> </li> </ul> | <p>2-2-3-2-Notion et fondements théoriques de la politique monétaire (brièvement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion de politique monétaire</li> <li>- La théorie quantitative de la monnaie</li> <li>- L'approche keynésienne.</li> </ul> <p>2-2-3-2- Objectifs de la politique monétaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs finals (carré magique)</li> <li>- Objectifs intermédiaires (taux d'intérêt, taux de change, évolution raisonnable de la masse monétaire en fonction du PIB,...)</li> </ul> <p>2-2-3-3- Actions (en cas de relance ou de stabilisation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Actions à objectifs internes</li> <li>-Action sur les liquidités bancaires : Réserve monétaire</li> </ul> <p>- Actions sur le marché monétaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux directeur</li> <li>- Open Market</li> <li>- Swaps de change</li> <li>- Avances de Bank Al Maghrib</li> <li>- Reprises des liquidités</li> <li>- facilité de dépôt</li> </ul> <p>- Actions de la banque centrale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En situation de change fixe (dévaluation, réévaluation)</li> <li>- En situation de change flottant : en cas d'appréciation, et de dépréciation de la monnaie nationale.</li> </ul> <p><b>2-3- La politique budgétaire :</b></p> <p><b>2-3-1- Le Budget</b></p> <p>2-3-1-2- La loi de finances</p> <p>* Etude de la loi de finances initiale (Maroc) :</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>comptes spéciaux du trésor).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul des soldes (ordinaire, budgétaire, Impasse).</li> <li>- Illustration : la loi des finances marocaine en cours.</li> </ul> <p><b>2-3-2- La régulation par le budget</b></p> <p>2-3-2-1-Définition de la politique budgétaire</p> <p>2-3-2-2- Politique de relance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs</li> <li>- Actions</li> </ul> <p>2-3-2-3- Politique de rigueur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs</li> <li>- Actions</li> </ul> <p>2-3-2-4- Limites de la politique budgétaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'effet d'éviction</li> <li>- L'effet boule de neige</li> <li>- La contrainte extérieure</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- Composition (budget général de l'Etat, SEGMA, comptes spéciaux du trésor).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul des soldes (ordinaire, budgétaire, Impasse).</li> <li>- Illustration : la loi des finances marocaine en cours.</li> </ul> <p><b>2-3-2- La régulation par le budget</b></p> <p>2-3-2-2- Politique de relance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs</li> <li>- Actions</li> </ul> <p>2-3-2-3- Politique de rigueur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs</li> <li>- Actions</li> </ul> <p>2-3-2-4- Limites de la politique budgétaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'effet d'éviction</li> <li>- L'effet boule de neige</li> <li>- La contrainte extérieure</li> </ul>         |
| <p><b>Partie III : Les échanges extérieurs</b></p> <p><b>1-</b></p> <p>1-1- Les fondements théoriques</p> <p>1-1-1- Du protectionnisme</p> <p>1-1-2- Du libre - échange</p> <p>1-2- Mesure et analyse</p> <p>1-2-1- Outils de mesure : Balance commerciale, balance des opérations courantes, balance des paiements</p> <p>1-2-2- Indicateurs : soldes, taux de couverture, termes de l'échange</p> <p>1-3- Ajustement linéaire par la méthode des</p> | <p><b>1- On intitule ce point : Fondements théoriques, mesure et analyse des échanges extérieurs, à détailler comme suit :</b></p> <p><b>1-1- Les fondements théoriques</b></p> <p><b>1-1-1- Le protectionnisme</b></p> <p>1-1-1-1-Notion</p> <p>1-1-1-2-Formes et techniques du protectionnisme</p> <p>1-1-1-3-Apport de F. List</p> <p>1-1-1-4-Appréciation</p> <p><b>1-1-2- Le libre –échange</b></p> <p>1-1-2-1- Notion</p> <p>1-1-2-2-Apport des classiques et des néo-classiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les classiques (A. Smith : avantages absolus ; D. Ricardo : avantages comparatifs).</li> <li>- Les néo -classiques : Loi des dotations factorielles (H.O.S)</li> </ul> <p>1-1-2-3- Appréciation</p> <p><b>NB : Partir des cas chiffrés pour les différents apports</b></p> <p><b>1-2- Mesure et analyse des échanges extérieurs</b></p> <p><b>1-2-1- Outil de mesure : la balance des paiements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Notion</li> <li>-Principes de construction</li> <li>-Présentation (composition) :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Balance des opérations courantes (balance commerciale et celle des invisibles)</li> <li>* Balance des capitaux ;</li> </ul> | <p><b>1- On intitule ce point : Fondements théoriques, mesure et analyse des échanges extérieurs, à détailler comme suit :</b></p> <p><b>1-1- Les fondements théoriques</b></p> <p>1-1-1-2 Formes et techniques du protectionnisme</p> <p>1-1-1-4 Appréciation</p> <p><b>1-1-2- Le libre –échange</b></p> <p>1-1-2-1 Notion</p> <p><b>1-2- Mesure et analyse des échanges extérieurs</b></p> <p><b>1-2-1- Outil de mesure : la balance des paiements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Notion</li> <li>-Principes de construction</li> <li>-Présentation (composition) :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Balance des opérations courantes (balance commerciale et celle des invisibles)</li> <li>* Balance des capitaux ;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| moindres carrés                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1-2-2- Indicateurs du commerce extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicateurs descriptifs : solde commercial, taux de couverture.</li> <li>* Indicateurs analytiques ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termes de l'échange réels</li> <li>- Termes de l'échange nets</li> </ul> </li> </ul> <p><b>1-3- Ajustement linéaire par la méthode de moindres carrés</b></p> <p><b>1-3-1- Principe</b></p> <p><b>1-3-2- Détermination de l'équation de la droite</b></p> <p><b>1-3-3- Illustration à partir des données du commerce extérieur marocain</b></p> <p><b>Observation</b> : cet outil statistique peut être utilisé dans d'autres parties du programme.</p>                                                                                                                                                         | <p><b>1-2-2- Indicateurs du commerce extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Indicateurs descriptifs : solde commercial, taux de couverture.</li> <li>* Indicateurs analytiques ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termes de l'échange réels</li> <li>- Termes de l'échange nets</li> </ul> </li> </ul> <p><b>1-3- Ajustement linéaire par la méthode de moindres carrés</b></p> <p><b>1-3-2- Principe</b></p> <p><b>1-3-2- Détermination de l'équation de la droite</b></p> <p><b>1-3-3- Illustration à partir des données du commerce extérieur marocain</b></p> <p><b>Observation</b> : cet outil statistique peut être utilisé dans d'autres parties du programme.</p>                                                                                                                                                         |
| <p><b>2- L'ouverture de l'économie</b></p> <p>2-1- L'économie mondiale</p> <p>2-1-1- Les pôles et les zones d'intégration régionale (Amérique, Europe, Asie)</p> <p>2-1-2- L'institution de régulation (OMC)</p> <p>2-2- L'économie marocaine : constat et perspectives</p> | <p><b>2-1- l'Economie mondiale (Aspect commercial)</b></p> <p><b>2-1-1- Nature et évolution des échanges internationaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nature</li> <li>- Évolution des échanges internationaux</li> </ul> <p><b>2-1- 2- Pôles et zones d'intégration régionale (conception et Illustration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les accords de libre-échange</li> <li>- Les unions douanières</li> <li>- L'union économique et monétaire</li> </ul> <p><b>2-1-3- Institution de régulation des échanges internationaux : L'OMC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Du GATT à L'OMC</li> <li>- Fiche signalétique de L'OMC</li> <li>- Principes défendus par L'OMC</li> <li>- Les principaux organes et fonctions de l'OMC</li> </ul> <p><b>2-2- L'économie marocaine (Le volet commerce</b></p> | <p><b>2-1- l'Economie mondiale (Aspect commercial)</b></p> <p><b>2-1-1- Nature et évolution des échanges internationaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nature</li> <li>- Évolution des échanges internationaux</li> </ul> <p><b>2-1- 2- Pôles et zones d'intégration régionale (conception et Illustration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les accords de libre-échange</li> <li>- Les unions douanières</li> <li>- L'union économique et monétaire</li> </ul> <p><b>2-1-3- Institution de régulation des échanges internationaux : L'OMC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Du GATT à L'OMC</li> <li>- Fiche signalétique de L'OMC</li> <li>- Principes défendus par L'OMC</li> <li>- Les principaux organes et fonctions de l'OMC</li> </ul> <p><b>2-2- L'économie marocaine (Le volet commerce</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>extérieur)</b></p> <p><b>2-2-1- Constat et analyse</b></p> <p>2-2-1-1- État des échanges commerciaux extérieurs du Maroc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répartition par produits</li> <li>- Répartition géographique</li> </ul> <p>2-2-1-2- Analyse à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le taux de couverture ;</li> <li>- Le taux d'ouverture ;</li> <li>- Le taux (degré) de pénétration.</li> </ul> <p><b>2-2-2- Les perspectives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplication et diversification des accords de libre-échange et des partenaires ;</li> <li>- développement de la diplomatie économique, de la logistique et des actions promotionnelles.</li> </ul> | <p><b>extérieur)</b></p> <p><b>2-2-1- Constat et analyse</b></p> <p>2-2-1-1- État des échanges commerciaux extérieurs du Maroc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répartition par produits</li> <li>- Répartition géographique</li> </ul> <p>2-2-1-2- Analyse à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le taux de couverture ;</li> <li>- Le taux d'ouverture ;</li> <li>- Le taux (degré) de pénétration.</li> </ul> <p><b>2-2-3- Les perspectives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplication et diversification des accords de libre-échange et des partenaires ;</li> <li>- développement de la diplomatie économique, de la logistique et des actions promotionnelles.</li> </ul> |
| <p><b>Partie IV : Le développement et les perspectives d'évolution</b></p> <p><b>1- Le développement</b></p> <p>1-1-La notion : croissance, développement et sous-développement</p> <p>1-2- Les indicateurs du sous-développement : quantitatifs, qualitatifs, économiques, sociaux, humains, classification des pays</p> <p>1-3-Les théories explicatives du sous-développement : facteurs</p> | <p><b>1-1-Notions de base :</b></p> <p><b>1-1-1- La croissance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Mesure (PIB – PNB)</li> <li>- Facteurs de croissance</li> <li>- Nature de la croissance (intensive et extensive)</li> </ul> <p><b>1-1-2- Le développement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Mesure (revenu par habitant et IDH)</li> <li>- Rapport croissance- développement</li> <li>- Notion de développement durable.</li> </ul> <p><b>1-1-3- Notion de sous- développement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine du concept,</li> <li>- Terminologie (PSD, Tiers- monde, PVD, Pays du sud, PED),</li> </ul>                      | <p><b>1-2-Notions de base :</b></p> <p><b>1-1-4- La croissance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Mesure (PIB – PNB)</li> <li>- Facteurs de croissance</li> <li>- Nature de la croissance (intensive et extensive)</li> </ul> <p><b>1-1-5- Le développement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Mesure (revenu par habitant et IDH)</li> <li>- Rapport croissance- développement</li> <li>- Notion de développement durable.</li> </ul> <p><b>1-1-6- Notion de sous- développement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine du concept,</li> <li>- Terminologie (PSD, Tiers- monde, PVD, Pays du sud, PED),</li> </ul>                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>internes et facteurs externes</p> <p>1-4- Les stratégies de développement</p> <p>1-4-1- Approche théorique</p> <p>1-4-2- Choix sectoriels (économie marocaine)</p>  | <p>- Pluralité des situations de sous-développement.</p> <p><b>1-2- Les indicateurs du sous- développement</b></p> <p>1-2-1- Indicateurs économiques</p> <p>1-2-2- Indicateurs humains</p> <p>1-2-3- Indicateurs sociaux</p> <p>1-2-4- Classification des pays :</p> <p>- Selon la BIRD</p> <p>- Selon le PNUD</p> <p><b>1-3- Les théories explicatives du sous-développement</b></p> <p>1-3-1- Les facteurs internes</p> <p>- Thèse du retard (Rostow)</p> <p>- Cercle vicieux de la pauvreté</p> <p>1-3-2- Les facteurs externes</p> <p>- Théorie de l'échange inégal (A. Emmanuel)</p> <p>- Les rapports centre –périphérie (Samir Amin)</p> <p>1-3-3- L'approche de F. Perroux</p> <p><b>1-4- Stratégies sectorielles de développement</b></p> <p>1-4-1- Approche théorique</p> <p>1-4-1-1- Stratégies d'industrialisation</p> <p>- Industries de substitution aux importations</p> <p>- Industries industrialisantes</p> <p>- Industries d'exportation</p> <p>1-4-1-2- Stratégies agricoles</p> <p>- La réforme agraire</p> <p>- La révolution verte</p> <p>1-4-2- Les choix sectoriels de l'économie marocaine</p> <p>1-4-2-1- Stratégies sectorielles adoptées</p> <p>- Stratégies d'industrialisation</p> <p>- Stratégies agricoles</p> <p>1-4-2-2- Bilan et appréciation</p> | <p>- Pluralité des situations de sous-développement.</p> <p><b>1-2- Les indicateurs du sous- développement</b></p> <p>1-2-1- Indicateurs économiques</p> <p>1-2-2- Indicateurs humains</p> <p>1-2-3- Indicateurs sociaux</p> <p><b>1-3- Les théories explicatives du sous-développement</b></p> <p>1-3-1- Les facteurs internes</p> <p>- Thèse du retard (Rostow)</p> <p>1-3-2- Les facteurs externes</p> <p>- Théorie de l'échange inégal (A. Emmanuel)</p> <p>- Les rapports centre –périphérie (Samir Amin)</p> <p>1-3-3- L'approche de F. Perroux</p> <p><b>1-4- Stratégies sectorielles de développement</b></p> <p>1-4-1- Approche théorique</p> <p>1-4-1-1- Stratégies d'industrialisation</p> <p>- Industries de substitution aux importations</p> <p>- Industries industrialisantes</p> <p>- Industries d'exportation</p> <p>1-4-1-2- Stratégies agricoles</p> <p>- La réforme agraire</p> <p>- La révolution verte</p> <p>1-4-2- Les choix sectoriels de l'économie marocaine</p> <p>1-4-2-1- Stratégies sectorielles adoptées</p> <p>- Stratégies d'industrialisation</p> <p>- Stratégies agricoles</p> <p>1-4-2-2- Bilan et appréciation</p> |
| <p><b>2- La mondialisation</b></p> <p>2-1-Notion</p> <p>2-2- Les manifestations</p> <p>2-3-les effets</p> <p>2-4-Les stratégies à adopter face à la mondialisation</p> | <p><b>2-1- Notion et manifestations de la mondialisation</b></p> <p>2-1-1- Notion de mondialisation</p> <p>2-1-2- Les manifestations :</p> <p>- La mondialisation au quotidien</p> <p>- Développement des I.D.E</p> <p>- La globalisation financière.</p> <p><b>2-2- Les effets de la mondialisation</b></p> <p>2-2-1-Les effets économiques</p> <p>2-2-2-Les effets socio- culturels</p> <p><b>2-3-Stratégies à adopter face à la mondialisation</b></p> <p>- L'intégration régionale</p> <p>- Le développement de la compétitivité économique nationale</p> <p>- Adoption de réformes institutionnelles et juridiques.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>2-1- Notion et manifestations de la mondialisation</b></p> <p>- Développement des I.D.E</p> <p>- La globalisation financière.</p> <p><b>2-2- Les effets de la mondialisation</b></p> <p>2-2-1-Les effets économiques</p> <p>2-2-2-Les effets socio- culturels</p> <p><b>2-3-Stratégies à adopter face à la mondialisation</b></p> <p>- L'intégration régionale</p> <p>- Le développement de la compétitivité économique nationale</p> <p>- Adoption de réformes institutionnelles et juridiques.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>3- La nouvelle économie</b><br>3-1- La notion<br>3-2- La genèse<br>3-3- les conséquences | <b>3-1- Notion de nouvelle économie</b><br>3-1-1-Définition stricte<br>3-1-2-Définition large<br><b>3-2-La Genèse de la nouvelle économie</b> (la troisième révolution industrielle)<br>3-2-1- Au niveau universel<br>3-2-2-Au Maroc<br><b>3-3- Les conséquences</b><br>3-3-1- Conséquence positives<br>3-3-2- Conséquence négatives |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II- Tableau des spécifications pour le contenu :

| Eléments du programme                                            | Masses horaires |              | Barème approximative |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|
|                                                                  | Nombre d'heures | %            |                      |
| <b>Partie I : l'activité économique</b>                          | <b>24</b>       | <b>13,33</b> | <b>3 points</b>      |
| <b>Partie II : L'intervention de l'Etat</b>                      | <b>60</b>       | <b>33,33</b> | <b>6 points</b>      |
| <b>Partie III- Echanges extérieurs</b>                           | <b>44</b>       | <b>24,44</b> | <b>5 points</b>      |
| <b>Partie IV : Développement et les perspectives d'évolution</b> | <b>52</b>       | <b>28,88</b> | <b>6 points</b>      |
| <b>Total</b>                                                     | <b>180h</b>     | <b>100</b>   | <b>20 points</b>     |

### Observations :

\* La présentation séquentielle du tableau est purement indicative et l'enchaînement des éléments du contenu dans un sujet peut différer de celui prévu dans le tableau : il faut que le sujet fasse le tour des éléments du programme dans les proportions prévues au tableau.

## III- Tableau des spécifications pour les objectifs et les compétences :

| Objectifs et compétences                                                                    | Barème approximatif |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Compréhension</b> ( Interprétation, commentaire....)                                     | <b>5 points</b>     |
| <b>Application</b> ( lecture, calculs, autres traitements,.....)                            | <b>5 points</b>     |
| <b>Analyse</b> ( détermination des idées principales, des relations entre les éléments,...) | <b>5 points</b>     |

**Synthèse argumentée ( compétence d'intégration) :**

Il s'agit d'une synthèse argumentée à présenter suivant le plan ci-après :

- Introduction : Accroche, définition des termes, problématique, plan.
- développement : Parties et sous- parties, avec transitions ;
- conclusion : Récapitulatif, ouverture et/ou jugement.

L'énoncé de la compétence dépend de la nature du contenu à évaluer, abordé dans la partie ou le sujet.

**5 points**

**Remarque :**

- il est convenu que l'apprentissage régulier se fasse selon une méthode qui allie la pédagogie par objectifs pour les leçons régulières et la pédagogie de l'intégration pour l'évaluation d'une suite de séquences plus ou moins nombreuses.
- Le sujet d'examen se présentera donc à l'image de cette pratique : coexistence des objectifs pédagogiques et des compétences d'intégration.
- Ces objectifs et compétences peuvent être tous observés dans chacune des parties d'un sujet ou dans un sujet donné.

**A partir des deux tableaux ( N° II et III) : Il est recommandé de faire deux lectures du sujet :**

- **la première sur la base du tableau du paragraphe II** : pour s'assurer que le sujet aborde l'ensemble des éléments du programme ;
- **la deuxième sur la base du tableau du paragraphe III** : pour s'assurer que le sujet, à travers ses questions et travaux à faire, fasse le tour des objectifs et compétences dans les proportions prévues.

**V- Présentation du sujet :**

- 1- Le sujet se présentera sous forme de parties homogènes (1,2 ou plusieurs). Il est préférable que le sujet ou au moins chaque partie suive une progression sur la base d'un fil conducteur qui fera l'unité du raisonnement et de l'argumentation ( problématique, problème à résoudre, stratégie à élaborer, vérification d'hypothèses, clarification d'un débat,...).
- 2- Chaque partie comportera :
  - une présentation du dossier ;
  - les éléments du dossier ;
  - **les travaux à faire respecteront la progression des objectifs et compétences pédagogiques (tableau III), sous la condition suivante** : en cas d'un sujet à plusieurs parties, seule une comportera une synthèse argumentée, vu la difficulté d'en rédiger une pour chaque partie.
- 3- Le dossier portera sur des éléments d'actualité, des séries longues,... concernant les économies marocaines et internationale. Il comportera des supports clairs, simples et variés (textes, tableaux statistiques, graphiques, ...).
- 4- L'outil statistique ( programme de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années) doit être mis au service de l'analyse économique, en veillant à la bonne articulation des éléments des deux matières dans un sujet.

## **VI- correction :**

1-Le sujet comportera un barème détaillé.(Note/20 X coefficient)

2- Le correcteur doit ramener la note finale de l'élève sur 20.

3-II sera accompagné d'un corrigé indicatif.

5- Le correcteur prendra en considération les réponses valables des élèves.

6-II évitera la double sanction : notera le commentaire correct d'un résultat faux, la démarche correcte sur la base d'éléments de calcul faux,...

7-II notera strictement les idées en évitant l'influence des erreurs d'orthographe.

8-O,5 point de la note sur vingt sera consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève.

Une copie est considérée comme bien soignée lorsque :

- Les réponses sont numérotées, libres de ratures et surcharges, aérées (marges, interlignes...) ;
- Les graphes, tableaux... sont bien tracés (par une règle).
- Les résultats sont encadrés ;